



Informacja

o funkcjonowaniu Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Prof. Edward Szczechowiak

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Przewodniczący Uczelnianej Rady

Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

30. stycznia 2019



Sprawy formalne

Zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym (art. 66 ust. 2)* oraz *Statut Uczelni (§26 ust. 3)* i *Uchwałą Senatu PP Nr 93 z dnia 30 maja 2007 roku* - JM Rektor powołał na kadencję 2016-2020:

1. Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia
2. Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia

Na Wydziałach działają:

1. Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia
2. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Są to podstawowe elementy

Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

- Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
- Przewodniczący Rady ds. Jakości Kształcenia
 - **prof. Edward Szczechowiak**
Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia

1. prof. Edward Szczechowiak – przew. (WBilŚ)
2. dr inż. arch. Agata Gawlak – WA
3. dr inż. Marlena Kucz – WBilŚ
4. dr inż. Magdalena Diering – WBMiZ
5. dr hab. inż. Grzegorz Danilewicz, prof. nadzw. PP – WEiT
6. dr hab. inż. Dariusz Horla – WE
7. dr hab. Eryk Wolarz, prof. nadzw. PP – WFT
8. prof. dr hab. inż. Zbyszko Królikowski – WI
9. dr inż. Anna Mazur – WIZ
10. dr hab. inż. Piotr Sawicki – WMRiT
11. dr hab. inż. Grzegorz Musielak, prof. nadzw. PP - WTCh



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Celem działania Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia w kadencji 2012-2016 – prof. E. Pająka było stworzenie podstaw do wdrożenia w jednostkach organizacyjnych PP systemu zapewnienia jakości kształcenia (SZJK):

Działania UR ds. JK w kadencji (2016-2020):

- **Doskonalenie SZJK na poziomie Uczelni i Wydziałów**
- **Uwzględnienie zmian wprowadzanych ustawami i rozporządzeniami**
- **Udoskonalenie struktury dokumentacji SZJK – na poziomie Uczelni i na poziomie wydziałów**
- **Ujednolicenie niektórych wymagań związanych z jakością i efektywnością kształcenia na Wydziałach**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Wdziały:

- Wydziałowy Pełnomocnik ds. Jakości Kształcenia
- Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

W Uczelni jest 10 Wydziałowych Zespołów



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

**Posiedzenie Uczelnianej Rady – 22. listopada 2018r.
Podsumowano działania na Wydziałach w r.a. 2017/2018**

Wydziałowi Pełnomocnicy ds. Jakości Kształcenia przygotowali sprawozdania z działalności zespołów na poszczególnych wydziałach (10 wydziałów).

Dodatkowo informację o działaniach podnoszących jakość kształcenia w Centrum Języków i Komunikacji przedłożyła pani Dyrektor dr Liliana Szczuka-Dorna.



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Działania na Wydziałach zostały podsumowane na posiedzeniu Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia (22. listopada 2017):

1. Struktury Zespołów działających na wydziałach są różnorodne,
2. Szerokie działania dla poprawy jakości kształcenia,
3. Hospitacja zajęć i ich ocena – proces ciągły, badanie tendencji,
4. Opracowanie procedur dotyczących wycieczek zawodowych studentów,
5. Przeglądy efektów kształcenia,
6. Udział w zespołach wydziałowych specjalistów z przemysłu i izb zawodowych,
7. Monitorowanie efektywności studiów,
8. Diagnozowanie problemów studentów zagranicznych,
9. Ankiety studenckie i absolwentów,
10. Wyróżnianie osób najwyżej ocenianych w ankietach studenckich,
11. Zauważalny wzrost średniej oceny pracowników w ramach ankietyzacji eAnkieta.



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Niektóre godne uwagi przedsięwzięcia na Wydziałach:

1. Utworzenie nowego kierunku studiów *Budownictwo zrównoważone (Sustainable Building)* – pierwszy stopień w języku angielskim,
2. Dyskusje nad czasem trwania i programem praktyk oraz śledzenie karier absolwentów np. w Izbie Inżynierów Budownictwa,
3. Wdrażanie nauczania modułowego;
4. Strona internetowa wzbogacona o zakładkę: **Jakość Kształcenia**.
5. Ocena stopnia zadowolenia studentów ze studiów (Test Gallupa),
6. Dostosowanie funkcjonującego systemu zarządzania jakością do wymagań normy ISO 9001:2015.



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia – wnioski końcowe

Wnioski ogólne:

1. Zespoły ds. Jakości Kształcenia na Wydziałach działają sprawnie i skutecznie;
2. Wydziałowe Systemy Zapewniania Jakości Kształcenia zostały w znacznej części wdrożone i są doskonałe;
3. WSZJK tworzą Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia. System ten jest ważnym ogniwem doskonalenia procesu kształcenia, poziomu absolwentów, ale również wpływa na weryfikację jakości kadry kształcącej, pracy dziekanatów, oceny zasobów Uczelni;
4. Należy dążyć, aby SZJK wyeliminował nieprawidłowości w procesie kształcenia: absencje, nadmierną liczbę godzin, nadmierną liczbę prac dyplomowych, ustabilizował procedury kontroli wiedzy i umiejętności itp.



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Historia i działania przyszłościowe



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Historia wdrażania systemu w PP

Zgodnie z ustawą *prawo o szkolnictwie wyższym* Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia powinien być **wdrożony** i **doskonalony**.

Nad wdrożeniem pracowali poprzednicy – Pełnomocnicy Rektora ds. Jakości Kształcenia:

- prof. Józef Jasiczak – WBiŚ (lata 2008-2012)
- prof. nadzw. PP Edward Pająk – WBMiZ (lata 2012-2016)

Wdrażanie systemu w latach 2012 - 2016



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Kadencja 2016-2020

Zgodnie z ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym* (art. 66 ust. 2, p.3a) oraz *Statutem Uczelni* (§26 ust. 3) i *Uchwałą Senatu PP Nr 93 z dnia 30 maja 2007 roku* - JM Rektor powołał na kadencję 2016-2020

1. Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia
2. Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia

jako podstawowe elementy

Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Wydziały:

Zespoły ds. Zapewnienie Jakości Kształcenia



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Kadencja 2016-2020

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia

Działania w kadencji (2016-2020):

- **Doskonalenie USZJK na poziomie Uczelni i Wydziałów**
- **Uwzględnienie zmian wprowadzanych ustawami i rozporządzeniami**
- **Udoskonalenie struktury dokumentacji USZJK – na poziomie Uczelni i na poziomie wydziałów**
- **Ujednolicenie niektórych wymagań związanych z jakością i efektywnością kształcenia na Wydziałach**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Kadencja 2016-2020

Ustawa z dnia 20. lipca 2005 r.

Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. 2005 poz. 1365 z późn. zm.)

Art. 66 p.2 ust. 3a: Rektor sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia - kadencja 2016-2020

Zmiany ustawowe (z dnia 23 czerwca 2016):

dot. art. 48a ust.3 (zakres działania PKA):

Komisja dokonuje oceny jakości kształcenia (ocena programowa)

– uwzględniając:

1. Programy kształcenia (misja i strategia rozwoju uczelni),
2. Standardy kształcenia (wymagania KRK, wzorcowe efekty kształcenia),
3. Kwalifikacje nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami,
4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia,
5. Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia,
6. Funkcjonowanie potwierdzenia efektów uczenia się,
7. Umiędzynarodowienie procesu kształcenia,
8. Akredytacje i certyfikaty instytucji krajowych i międzynarodowych,
9. Infrastrukturę wykorzystywaną do realizacji efektów kształcenia,
10. Wsparcie studentów w procesie uczenia się.



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Nowa ustawa

Nowa ustawa z dnia 27. lipca 2018 r.

Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668)

W art. 23. o zadaniach rektora nie ma mowy o uczelnianym systemie zapewnienia jakości kształcenia.

Art. 241.1. Jakość kształcenia na studiach polega ewaluacji przeprowadzanej przez PKA.

- 1. Ewaluacji dokonuje się w formie oceny programowej lub oceny kompleksowej.**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Nowa ustawa

Art. 242. 1. Ocena programowa polega na cyklicznej ocenie jakości kształcenia na kierunku studiów.

2. Przeprowadzając ocenę programową, bierze się pod uwagę w szczególności:

- 1) programy studiów i standardy kształcenia;**
- 2) kadre dydaktyczną i naukową;**
- 3). Infrastrukturę wykorzystywaną do realizacji programu studiów;**
- 4) współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym;**
- 5) umiędzynarodowienie;**
- 6) wsparcie studentów w procesie uczenia się.**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Nowa ustawa

Art. 243.1. Ocena kompleksowa polega na ocenie działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w uczelni.

- 2. Przeprowadzając ocenę kompleksową, bierze się pod uwagę w szczególności skuteczność działań na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w uczelni we wszystkich dziedzinach, w których prowadzone jest kształcenie.**
- 3. Ocenę kompleksową przeprowadza się na wniosek uczelni posiadającej wyłącznie pozytywne oceny programowe albo pozytywną ocenę kompleksową.**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Nowa ustawa

Art. 244. Przeprowadzając ocenę programową albo ocenę kompleksową PKA może:

- 1) wydać ocenę na podstawie oceny , akredytacji lub certyfikatu podmiotu dokonującego ocen jakości kształcenia:
 - a. zarejestrowanego w Europejskim Rejestrze Instytucji Działających na rzecz Jakości Kształcenia w Szkolnictwie Wyższym (EQAR) lub**
 - b. z którym PKA zawarła umowę o uznawalności ocen,****
- 2) uwzględnić ocenę, akredytację lub certyfikat międzynarodowego lub krajowego podmiotu dokonującego ocen jakości kształcenia**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia Nowa ustawa

Dalsze działania w Uczelni:

- **Minister określi kryteria oceny programowej i oceny kompleksowej,**
- **Statut,**
- **Regulaminy studiów,**
- **Rada ds. Jakości Kształcenia (ew. korekta),**
- **Korekta USZJK.**



Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia

Dziękuję za uwagę