



Efekty kształcenia dla kierunku

"ARCHITEKTURA"**I stopień kształcenia, profil ogólnoakademicki**

Szczegółowe efekty uczenia się i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk technicznych

Objaśnienie oznaczeń używanych w symbolach:

K – kierunkowe efekty uczenia się**W** – kategoria wiedzy**U** – kategoria umiejętności**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji personalnych i społecznych (KPS)**T1A** – efekty uczenia w obszarze nauk technicznych dla studiów I stopnia

Efekty uczenia się dla kierunku Architektura	Opis kierunkowych efektów uczenia się Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku „Architektura” absolwent:	Kod składowika opisu’	Charakterystyki drugiego stopnia w zakresie uczenia się dla kwalifikacji na poz. 6 PRK	PRK - Poziom 6	Aspekty o podstawowym znaczeniu	Kod składowika opisu”	Kategorie opisowe
WIEDZA			absolwent zna i rozumie:				
1) wiedza ogólna (niezwiązana z obszarem kształcenia inżynierskiego)							
A1_W01	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz szczegółową związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii architektury i urbanistyki – powszechnej i polskiej, teorii projektowania architektonicznego i urbanistycznego, sztuk plastycznych	P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,	Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	Zakres i głębia
A1_W02	ma podstawową wiedzę o współczesnych trendach rozwojowych z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz sztuk plastycznych – rysunku, malarstwa i rzeźby	P6S_WG					
A1_W03	ma podstawową wiedzę do rozumienia społecznych, historycznych, przyrodniczych, ekonomicznych, organizacyjnych prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania jakością	P6S_WG					
A1_W04	ma podstawową wiedzę związaną z etyką zawodu architekta	P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Uwarunkowania, skutki	P6S_WK	Kontekst
A1_W05	ma podstawową wiedzę dotyczącą prowadzenia działalności gospodarczej i transferu technologii	P6S_WK					
A1_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P6S_WK					
2) podstawowa wiedza inżynierska							
A1_W07	zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego oraz potrafi korzystać z oprogramowania wspomagającego projektowanie architektoniczne i urbanistyczne	P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,	Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	Zakres i głębia
A1_W08	ma wiedzę w zakresie matematyki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z projektowaniem architektoniczno-budowlanym	P6S_WG					
A1_W09	ma wiedzę w zakresie mechaniki budowli, wytrzymałości materiałów, geotechniki i fundamentowania	P6S_WG					
A1_W10	ma wiedzę w zakresie budownictwa ogólnego i materiałoznawstwa, fizyki budowli, akustyki architektonicznej oraz konstrukcji budowlanych i instalacji	P6S_WG					
A1_W11	ma wiedzę w zakresie podstaw ergonomii, prawa budowlanego, organizacji i ekonomiki procesu inwestycyjnego	P6S_WG					
3) wiedza bezpośrednio związana zadaniami inżynierskimi kierunkowymi							

A1_W12	ma wiedzę w zakresie teorii projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,	Kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P6S_WG	Zakres i głębia
A1_W13	ma szczegółową wiedzę dotyczącą podstaw projektowania architektonicznego i urbanistycznego, a także kompozycji przestrzennej	P6S_WG					
A1_W14	ma wiedzę w zakresie teorii architektury i urbanistyki	P6S_WG					
A1_W15	ma wiedzę w zakresie mieszkalnictwa, zna zasady projektowania architektury mieszkaniowej	P6S_WG					
A1_W16	zna problematykę projektowania architektury usługowej, architektury wiejskiej, architektury miejsc pracy i rekreacji	P6S_WG					
A1_W17	zna problematykę architektury krajobrazu i zrównoważonego rozwoju przestrzennego	P6S_WG					
A1_W18	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego i ruralistycznego oraz infrastruktury technicznej miasta	P6S_WG					
A1_W19	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego obiektów mieszkaniowych i usługowych, architektury miejsc pracy i rekreacji oraz architektury krajobrazu	P6S_WG					
A1_W20	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy opracowywaniu inwentaryzacji architektonicznej i dokumentacji technicznej prostego obiektu budowlanego	P6S_WG					
A1_W21	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu konserwacji i rewaloryzacji zabytków architektonicznych i urbanistycznych	P6S_WG					
A1_W22	ma podstawową wiedzę o cyklu życia obiektów budowlanych i ich systemów infrastruktury technicznej	P6S_WG					
UMIEJĘTNOŚCI			absolwent potrafi:				
1) umiejętności ogólne (niezwiązane z obszarem kształcenia)							
A1_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko- i anglojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy
				posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	Komunikowanie się
				komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi		
A1_U02	ma umiejętność samokształcenia się	P6S_UW		samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P6S_UU	Uczenie się
A1_U03	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku angielskim prezentację ustną i dobrze udokumentowane opracowanie dotyczące zagadnień z zakresu architektury i urbanistyki	P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi	P6S_UK	Komunikowanie się
				brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
				posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Posługiwanie się językiem obcym		

A1_U04	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, porozumiewając się w języku polskim i angielskim, w tym także potrafi zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	P6S_UW		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Posługiwanie się językiem obcym		
A1_U05	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych narzędzi informatycznych w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	Planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	Organizacja pracy
2) podstawowe umiejętności inżynierskie							
A1_U06	potrafi posługiwać się technikami ręcznego rysunku w procesie kształtowania nieskomplikowanej formy architektonicznej o niewielkiej skali i na ich podstawie interpretować i wyciągać wnioski	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy
A1_U07	potrafi posługiwać się środkami plastycznego wyrazu, charakterystycznymi dla realizacji zadań typowych dla kształtowania kompozycji architektonicznej	P6S_UW					
A1_U08	potrafi wykonywać modele przestrzenne (makiety) pozwalające na przeprowadzanie symulacji oraz eksperymentów z zastosowaniem różnorodnych materiałów, a także dostrzegać na ich podstawie aspekty pozatechniczne, obejmujące między innymi procesy percepcyjne	P6S_UW					
A1_U09	potrafi dokonać identyfikacji problemu projektowego i na jego podstawie sporządzić specyfikację będącą podstawą projektu obiektu usługowego o małym stopniu złożoności	P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich				
A1_U10	potrafi narysować i zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne i budowlane w koncepcji architektonicznej i w projekcie techniczno-budowlanym	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów				
A1_U11	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności projektowej związanych z pełnieniem samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie	P6S_UW					
A1_U12	potrafi wykonać obliczenia z zakresu fizyki i mechaniki budowli, wytrzymałości materiałów, budownictwa ogólnego oraz konstrukcji i instalacji budowlanych, potrafi wykonać specyfikację materiałową	P6S_UW					
A1_U13	potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe; umie zaprojektować wybrane elementy złożonych konstrukcji budowlanych – stalowych, żelbetowych, drewnianych, statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów				
A1_U14	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych z	P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia	Posługiwanie się językiem obcym	P6S_UK	Komunikowanie się

	elementami języka technicznego w zakresie architektury i urbanistyki		technicznych i ocenić te rozwiązania	Językowego			
				komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	Odbieranie i tworzenie wypowiedzi		
A1_U15	zna zasady organizacji stanowiska pracy; stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_UW		Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym).	Planowanie i praca zespołowa	P6S_UO	Organizacja pracy
A1_U16	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej efektywności inwestycji oraz oszacować pracochłonność podejmowanych działań inżynierskich	P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy
A1_U17	potrafi tworzyć własne kompozycje rysunkowe, malarskie, rzeźbiarskie w oparciu o autorską interpretację otaczającej rzeczywistości	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów				
3) umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich							
A1_U18	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie zagadnień konstrukcyjno-budowlanych w projektowaniu architektonicznym	P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	Rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P6S_UW	Wykorzystanie wiedzy
A1_U19	potrafi zaprojektować instalacje grzewcze, wentylacyjne, klimatyzacyjne, kanalizacyjne, ciepłej i zimnej wody oraz zna zasady doboru urządzeń wodnych, pomp, zespołów hydroforowych	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów				
A1_U20	potrafi zaprojektować system oświetlenia sztucznego we wnętrzu architektonicznym i urbanistycznym	P6S_UW					
A1_U21	potrafi , rozumiejąc wzajemne relacje obiektu i otoczenia, dokonać identyfikacji istniejących zasobów funkcjonalno-przestrzennych, dokonać ich ewaluacji oraz sformułować odpowiednie wnioski dotyczące możliwych przekształceń w skali architektonicznej i urbanistycznej; potrafi przygotować plan zagospodarowania terenu o narastającym stopniu złożoności	P6S_UW					
A1_U22	potrafi zaprojektować obiekt architektoniczny o różnych funkcjach, prosty zespół urbanistyczny o funkcji mieszkaniowej oraz zespół obiektów o określonej funkcji z uwzględnieniem wymagań technicznych w zdefiniowanym kontekście urbanistycznym wraz z wybranymi urządzeniami miejskimi	P6S_UW					
A1_U23	potrafi przeprowadzać pomiary istniejących budynków i pomieszczeń oraz zapisywać i interpretować ich wyniki	P6S_UW	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania				
A1_U24	potrafi dobierać materiały o odpowiednich właściwościach estetycznych, fizykochemicznych, konstrukcyjnych, pożarowych, akustycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów				
A1_U25	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne, historyczne, przyrodnicze, krajobrazowe, ekonomiczne i prawne	P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i				

			eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich				
A1_U26	ma umiejętność posługiwania się bibliotekami danych wykorzystujących oprogramowanie CAAD	P6S_UW	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów				
A1_U27	potrafi stosować różne środki techniczne i materiałowe do prezentacji pomysłu architektonicznego i urbanistycznego	P6S_UW					
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			absolwent jest gotów do:				
A1_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role; wykazuje się w tej pracy odpowiedzialnością			wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wypełnianie zobowiązań społecznych	P6S_KO	Odpowiedzialność
A1_K02	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację			- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Krytyczne podejście	P6S_KK	Oceny
				- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
A1_K03	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia podyplomowe) – podnoszenie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	Rola zawodowa
				- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Krytyczne podejście	P6S_KK	Oceny
A1_K04	ma świadomość potrzeby dbałości o zdrowie własne i sprawność fizyczną						
A1_K05	ma świadomość i rozumie ważność pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje			wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wypełnianie zobowiązań społecznych Działanie na rzecz interesu publicznego	P6S_KO	Odpowiedzialność
A1_K06	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny; ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową			- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Krytyczne podejście	P6S_KK	Oceny
				- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności			
				wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wypełnianie zobowiązań społecznych	P6S_KO	Odpowiedzialność
				odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i	Niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	Rola zawodowa

				wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu			
A1_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny			- krytycznej oceny swojej wiedzy - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	Krytyczne podejście	P6S_KK	Oceny
A1_K08	ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania			odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	Rola zawodowa
				wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wypełnianie zobowiązań społecznych	P6S_KO	Odpowiedzialność
A1_K09	zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta – zawodu zaufania publicznego			odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	Niezależność i rozwój etosu	P6S_KR	Rola zawodowa
				w wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Wypełnianie zobowiązań społecznych	P6S_KO	Odpowiedzialność

* Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018r.. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla uzyskaniu kwalifikacji na poziomach 6-8