



## STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wydział/Instytut <b>Wydział Architektury / Instytut Architektury i Planowania Przestrzennego</b>		Nr studiów <b>109</b>							
Nazwa studiów podyplomowych <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU</b>		Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) <b>niestacjonarne</b>							
Sumaryczna liczba godzin Ogółem: <b>201</b> w tym:		Liczba semestrów <b>2</b>							
Wykłady: <b>90</b> Ćwiczenia: <b>65</b> Laboratoria: <b>18</b> Projekty / seminaria: <b>28</b>		Liczba punktów ECTS <b>30</b>							
<p><b>Cel studiów</b></p> <p>Celem studiów jest prezentacja problematyki planowania przestrzennego w skali nie tylko regionalnej, ale i lokalnej, uwzględniającej zagadnienia związane z kształtowaniem zrównoważonej i wysokiej jakości przestrzeni miejskiej, a także przyjaznej i atrakcyjnej przestrzeni publicznej. Bardzo duży nacisk położony jest na łączenie tych dwóch zakresów problemowych obejmujących tematykę planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego. Celem jest promowanie interdyscyplinarnego podejścia do kwestii planowania przestrzennego, obejmując wymiar społeczny, przestrzenny, środowiskowy i ekonomiczny, w odniesieniu do współczesnych trendów w myśli urbanistycznej oraz innowacyjnych rozwiązań architektoniczno-technologicznych, które mogą wspomagać równowagę rozwoju stref zurbanizowanych i sprzyjać tworzeniu zdrowych, wygodnych i przyjaznych przestrzeni miast. Celem studiów jest pozyskanie przez słuchaczy wiedzy w zakresie złożoności problematyki planowania przestrzennego, zarządzania i programowania rozwoju i rewitalizacji, funkcjonowania polskiego systemu planistycznego, sporządzania dokumentów planistycznych, a także technik informacyjnych, które są szeroko stosowane w planowaniu przestrzennym. Ważny element procesu kształcenia stanowi rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności prowadzenia dyskusji oraz pracy w grupie, które są tak istotne w kontekście interdyscyplinarności i złożoności procesu planistycznego. Słuchacze mają możliwość uczestniczenia w laboratoriach dyskusyjnych powiązanych z tematyką wykładów dla rozwijania umiejętności debaty oraz czynnego udziału w zajęciach warsztatowych, których celem jest praktyczne zastosowanie wiedzy – we współpracy z wykładowcami i innymi uczestnikami. Studenci mają także możliwość opracowania pracy dyplomowej w formie zespołowej.</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</th><th>Efekty uczenia się</th><th>Sposoby weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"> <b>Wiedza:</b>  <b>P6S_WG</b>            Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności         </td><td>W01 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</td><td rowspan="2"><b>ZALICZENIE / OCENA</b></td></tr> <tr> <td>W02 Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.</td></tr> </tbody> </table>			Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się	<b>Wiedza:</b> <b>P6S_WG</b> Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W01 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	<b>ZALICZENIE / OCENA</b>	W02 Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.
Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji i dokumentacji efektów uczenia się							
<b>Wiedza:</b> <b>P6S_WG</b> Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W01 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	<b>ZALICZENIE / OCENA</b>							
	W02 Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.								

	<p>W03 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście społecznym, zrozumienie złożoności powiązań zjawisk społecznych i przestrzennych w kontekście planowania i programowania rozwoju i rewitalizacji, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>	
	<p>W04 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście metodyki tworzenia dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>	
	<p>W05 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego, programowania rozwoju i rewitalizacji, kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>	
	<p>W06 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście ekonomicznym, finansowych skutków sporządzania dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.</p>	

	W07 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście współczesnych trendów i uwarunkowań, uwzględniających złożoność problemów i powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	
	W08 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego w kontekście prawideł kompozycji urbanistycznej i zależności elementów tworzących strukturę miasta, a także współczesnych trendów w zakresie tworzenia wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z uwzględnieniem aspektów wizualnych i estetycznych kształtowania przestrzeni miejskiej, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	
<b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<p>W09 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p> <p>W10 Znajomość i zrozumienie znaczenia i roli systemów informacji geograficznej GIS.</p> <p>W11 Znajomość i zrozumienie społecznych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p> <p>W12 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie konfliktogenności zjawisk przestrzennych, społecznych i innych mających wpływ na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.</p> <p>W13 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie wpływu zmian przestrzennych na sytuację finansową oraz powiązań aspektów planowania przestrzennego z zarządzaniem rozwojem.</p>	ZALICZENIE / OCENA

	<p>W14 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie powiązań aspektów planowania przestrzennego z globalnymi wyzwaniami współczesności – ekologicznych, społecznych i gospodarczych.</p> <p>W15 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie rozwoju przestrzennego w kontekście równoważenia aspektów kompozycyjnych i wymogów ładu przestrzennego z czynnikami warunkującymi rozwój społeczno-ekonomiczny.</p>	
<b>Umiejętności:</b>		
<p><b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p>	<p>U01 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji</li> <li>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul> <p>U02 Umiejętność podstaw systemów informacji geograficznej GIS oraz podstawowa umiejętność korzystania z oprogramowania i baz danych stosowanych w planowaniu przestrzennym.</p>	ZALICZENIE / OCENA
<p><b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym</p>	<p>U03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.</p>	ZALICZENIE / OCENA
<p><b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p>	<p>U04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.</p>	ZALICZENIE / OCENA
<p><b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</p>	<p>U05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.</p>	ZALICZENIE / OCENA
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<p><b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście</p>	<p>K01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p>	ZALICZENIE / OCENA

<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA