



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu SEMINARIUM DYPLOMOWE		Kod
Nazwa studiów podyplomowych PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU		
Forma studiów niestacjonarne	Przedmiot oferowany w języku polskim	Semestr 1
Godziny Wykłady: 2 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty / seminaria: 10		Liczba punktów 2
<p>Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań</p> <p>Wykładowca: PROF. D.PAZDER PROF. R.BAREK DR M.PIECZARA DR B.KAŻMIERCZAK DR B.SIEWCZYŃSKI DR W.SKÓRZEWSKI DR P.ZIERKE DR A.KASIŃSKA-ANDRUSZKIEWICZ</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1.	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego, - słuchacz ma podstawową wiedzę na temat geodezji i kartografii oraz przestrzeni geograficznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
2.	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy, - słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji, - słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.
3.	Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego, - potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania, - jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.
<p>Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z wiedzą niezbędną do sporządzenia pracy dyplomowej w zakresie tematyki, zawartości i struktury pracy, opracowywania cytowań i odniesień do materiałów źródłowych, a także przygotowania harmonogramu i planu pracy z podziałem na dwa semestry.</p>		

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza:		
P6S_WG Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W_05 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego, programowania rozwoju i rewitalizacji, kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	W_09 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych, ekonomicznych, społecznych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.	ZALICZENIE / OCENA
Umiejętności:		
P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U_01 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U_03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U_04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA

P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U_05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
Kompetencje społeczne:		
P6S_KK Oceny / krytyczne podejście	K_01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K_02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K_03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1.	TEMATYKA, CEL I ZAKRES PRACY	OKREŚLENIE CELU PRACY, IDENTYFIKACJI PROBLEMATYKI I SPOSOBU JEJ PREZENTACJI WRAZ Z ANALIZĄ KRYTYCZNĄ ZDIAGNOZOWANYCH ZJAWISK.	4
2.	KONSTRUKCJA PRACY I ANALIZA STANU WIEDZY	IDENTYFIKACJA STANU WIEDZY TEORETYCZNEJ I PRAKTYCZNEJ W PODEJMOWANYM ZAKRESIE TEMATYCZNYM, POSZUKIWANIE MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH.	8
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa) ¹⁾ ; P – ocena podsumowująca ²⁾			
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE WPROWADZAJĄCYM - ZALICZENIE		
P	OBECNOŚĆ NA KONSULTACJACH Z PROMOTOREM OCENA Z PRZYGOTOWANIA WYMAGANEGO ZAKRESU PRACY DYPLOMOWEJ PRZEWIDZIANEGO NA K SEMESTR PIERWSZY		
Literatura podstawowa:			
<ul style="list-style-type: none">• Bagiński E., Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997• Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodologiczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008• Matlak A., Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2004• Niezabitowska E., Metody i techniki badawcze w architekturze, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none">• Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa, 2005• Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności			godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem			12

Indywidualne konsultacje	25
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	13
SUMA	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)	2

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot