



## STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu <b>SPORZĄDZANIE DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH</b>		Kod
Nazwa studiów podyplomowych <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU</b>		
Forma studiów <b>niestacjonarne</b>	Przedmiot oferowany w języku <b>polskim</b>	Semestr <b>2</b>
Godziny Wykłady: -      Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: -      Projekty / seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
<p><b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b> dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań</p> <p><b>Wykładowca:</b> DR P.CIESIÓŁKA DR W.SKÓRZEWSKI</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1.	<b>Wiedza:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę na temat geodezji i kartografii oraz przestrzeni geograficznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</li> </ul>
2.	<b>Umiejętności:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul>
3.	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>
<p><b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z praktyką planowania przestrzennego w zakresie sporządzania dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym.</p>		

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>		
<b>P6S_WG</b> Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>W_04</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście metodyki tworzenia dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<b>W_12</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie konfliktogenności zjawisk przestrzennych, społecznych i innych mających wpływ na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Umiejętności:</b>		
<b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	<b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	<b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	<b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1.	WARSZTATY - SPORZĄDZANIE DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH	STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO	8
2.	WARSZTATY - SPORZĄDZANIE DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH	MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO	4
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (cząstkowa) <sup>1)</sup> ; P – ocena podsumowująca <sup>2)</sup>			
F	OBECNOŚĆ NA WARSZTATACH - ZALICZENIE		
P	ŚREDNIA OCEN KOŃCOWYCH Z WARSZTATÓW		
Literatura podstawowa:			
<ul style="list-style-type: none"><li>Kowalewski A., Gospodarka przestrzenna: kryzys: źródła, straty, drogi wyjścia, Analiza celowa (1), Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa, 2019</li><li>Kowalewski A., Markowski T., Śleszyński P., , Kryzys Polskiej Przestrzeni. Źródła, Skutki i Kierunki Działań Naprawczych, KPZK PAN, Warszawa, 2020</li><li>Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M., Planowanie przestrzenne w gminach, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN, Wydawnictwo Sedno, Warszawa, 2012</li><li>Śleszyński P., Komornicki T., Deręgowska A., Zielińska B., Analiza stanu i uwarunkowań prac planistycznych w gminach w 2013 roku. Synteza, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN na zlecenie Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju, Warszawa, 2015</li><li>Śleszyński P., Deręgowska A., Kubiak Ł., Sudra P., Zielińska B., Analiza stanu i uwarunkowań prac planistycznych w gminach w 2017 roku, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN na zlecenie Ministerstwa Inwestycji i Rozwoju, Warszawa, 2018</li></ul>			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"><li><a href="https://irmir.pl/wydawnictwo/">https://irmir.pl/wydawnictwo/</a></li></ul>			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności			godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem			12

Indywidualne konsultacje	13
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	25
<b>SUMA</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>	<b>2</b>

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot