



## STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu <b>PLANOWANIE I ZAGOSPODAROWANIE PRZESTRZENNE</b>			Kod
Nazwa studiów podyplomowych <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU</b>			
Forma studiów <b>niestacjonarne</b>		Przedmiot oferowany w języku <b>polskim</b>	Semestr <b>1</b>
Godziny Wykłady: <b>34</b> Ćwiczenia: <b>3</b> Laboratoria: <b>11</b> Projekty / seminaria: <b>-</b>			Liczba punktów <b>7</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b> dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań		<b>Wykładowca:</b> DR M. KRUSZ TUP EKSPERT M.PIERNIKOWSKI MPU/TUP EKSPERT D.YR. WBPP J. MAĆKOWIAK EKSPERT D.MILCZYŃSKA-HAJDA EKSPERT DR A. MUZIOL-WĘCŁAWOWICZ SFR EKSPERT L.PODBREZ EKSPERT K.PODLEWSKA UMP EKSPERT PROF. W.BONENBERG PROF.P.LORENS S.SIPIŃSKI PROF.UAP J.SUCHANEK PROF. PP Ł.MIKUŁA PROF.UAM	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>			
1.	<b>Wiedza:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li><li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego,</li><li>- słuchacz ma podstawową wiedzę na temat geodezji i kartografii oraz przestrzeni geograficznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</li></ul>	
2.	<b>Umiejętności:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li><li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li><li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li><li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li></ul>	
3.	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li><li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li><li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li><li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li><li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li><li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li></ul>	
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z obowiązującym w Polsce systemem planistycznym, problematyką planowania przestrzennego w różnych skalach problemowych oraz wybranymi zagadnieniami związanymi z planowaniem lokalnym.			

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
<b>Wiedza:</b>		
<b>P6S_WG</b> Głębia i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>W_01</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego oraz programowania rozwoju i rewitalizacji, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<b>W_09</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Umiejętności:</b>		
<b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	<b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	<b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	<b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1.	PRAWODAWSTWO PLANISTYCZNE W POLSCE	WPROWADZENIE DO TEMATYKI ANALIZA KRYTYCZNA	5
2.	SPOŁECZNO-DEMOGRAFICZNE ZAGADNIENIA PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO	CHŁONNOŚĆ TERENÓW MIESZKANIOWYCH	3
3.	PLANOWANIE PRZESTRZENNE – WYBRANE ZAGADNIENIA	ŁAD PRZESTRZENNY POZIOM REGIONALNY POZIOM PONADLOKALNY POZIOM LOKALNY SPORZĄDZANIE DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH NA POZIOMIE LOKALNYM DECYZJE LOKALIZACYJNE I DECYZJE O WARUNKACH ZABUDOWY KOMUNIKACJA I INFRASTRUKTURA TECHNICZNA W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM PROBLEMY MIESZKALNICTWA W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM I REWITALIZACJI	27
4.	PROGRAMOWANIE ROZWOJU MIAST		5
5.	PLANOWANIE PRZESTRZENNE A REWITALIZACJA		8
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa) <sup>1)</sup> ; P – ocena podsumowująca <sup>2)</sup>			
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH		
P	SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN		

**Literatura podstawowa:**

- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 199 ze zm.),
- Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych (Dz. U. 2015 r. poz.1890), [www.sejm.gov.pl](http://www.sejm.gov.pl)
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 199 ze zm.),
- Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o związkach metropolitalnych (Dz. U. 2015 r. poz.1890),
- Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150),
- Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 155, poz. 1298),
- Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz.1777), [www.sejm.gov.pl](http://www.sejm.gov.pl)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774).
- Ustawa z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz.397),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774).
- Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz.1777), [www.sejm.gov.pl](http://www.sejm.gov.pl)

**Literatura uzupełniająca:**

- Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017
- Jagielski A., Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wyd. Geodpis, Kraków 2008
- Komornicki T., Śleszyński P. Solon J., Więckowski M., Planowanie przestrzenne w gminach, PAN IGIPZ, 2012
- Larson G., Systemy planowania przestrzennego w Europie Zachodniej, Wydawca MOIA RP, Warszawa 2006
- Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej, red. Maciej Nowak, Wolters Kluwer Polska, 2020
- Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, red. Alicja Plucińska-Filipowicz, Marek Wierzbowski, Paweł Czechowski, Wolters Kluwer Polska, 2018
- Ofiarska M., Ofiarski Z., Związki komunalne i metropolitalne w Polsce Wolters Kluwer Polska, 2021
- Źródła prawa w samorządzie terytorialnym, red. Bogdan Dolnicki, Wolters Kluwer Polska, 2018

**Obciążenie pracą studenta**

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	48
Indywidualne konsultacje	38
Przygotowanie do egzaminu	
Inne - praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu wiodącej tematyki planowania przestrzennego, wspomagająca opracowanie pracy dyplomowej	90
<b>SUMA</b>	<b>176</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>	<b>7</b>

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot